Name Schüler/in: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Klassenbezeichnung: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Name Lehrer/in: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

❑ Klassenlehrer/in: bzw.

❑ Lehrer/in im Fach: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

 Datum

 **Beobachtungen, Veränderungen, Auffälligkeiten**

 ⮊ sämtliche Info´s werden vertraulich behandelt und sind Grundlage einer

 möglichen Kontaktaufnahme und Gesprächsangebot für den/die Schüler/in.

 **Den /die Schüler/in habe ich kennen gelernt als:**

❑ ruhig, ausgeglichen ❑ extrovertiert

❑ kontaktfreudig, offen ❑ verschlossen, schüchtern

❑ selbstbewusst ❑ kommunikativ

❑ organisiert, strukturiert ❑ unordentlich, vergesslich

❑ optimistisch, positiv ❑ negative Grundhaltung

❑ kritikfähig ❑ geringe Frustrationstoleranz

❑ sachlich, nüchtern ❑ emotional

❑ schulisch überfordert ❑ provozierend, beleidigend

❑ ängstlich ❑ egoistisch, nicht teamfähig

❑ . . . . . . . . . . .

**Folgende Veränderungen nehme ich war:**

❑ unpünktlich ❑ unzuverlässig

❑ sozialer Rückzug ❑ distanzlos, überheblich

❑ schulische Verschlechterung ❑ nachlassendes Interesse am Schulbesuch

❑ Stimmungsschwankungen ❑ verlässt öfters den Unterricht

❑ impulsiv ❑ wirkt apathisch

❑ unkonzentriert ❑ geringes Selbstwertgefühl / Selbstvertrauen

❑ wirkt ängstlich, unruhig ❑ dissoziales, aggressives Verhalten

❑ körperliche Veränderungen (ungepflegt, Augenränder, Kratz- und Bisswunden, „blaue Flecken“)

❑ . . . . . . . . . . .

**Meine Informationen bezüglich der privaten, familiären Situation:**

**Vermutungen / Hypothesen, die der Grund sind für die momentane Situation und das veränderte Verhalten:**